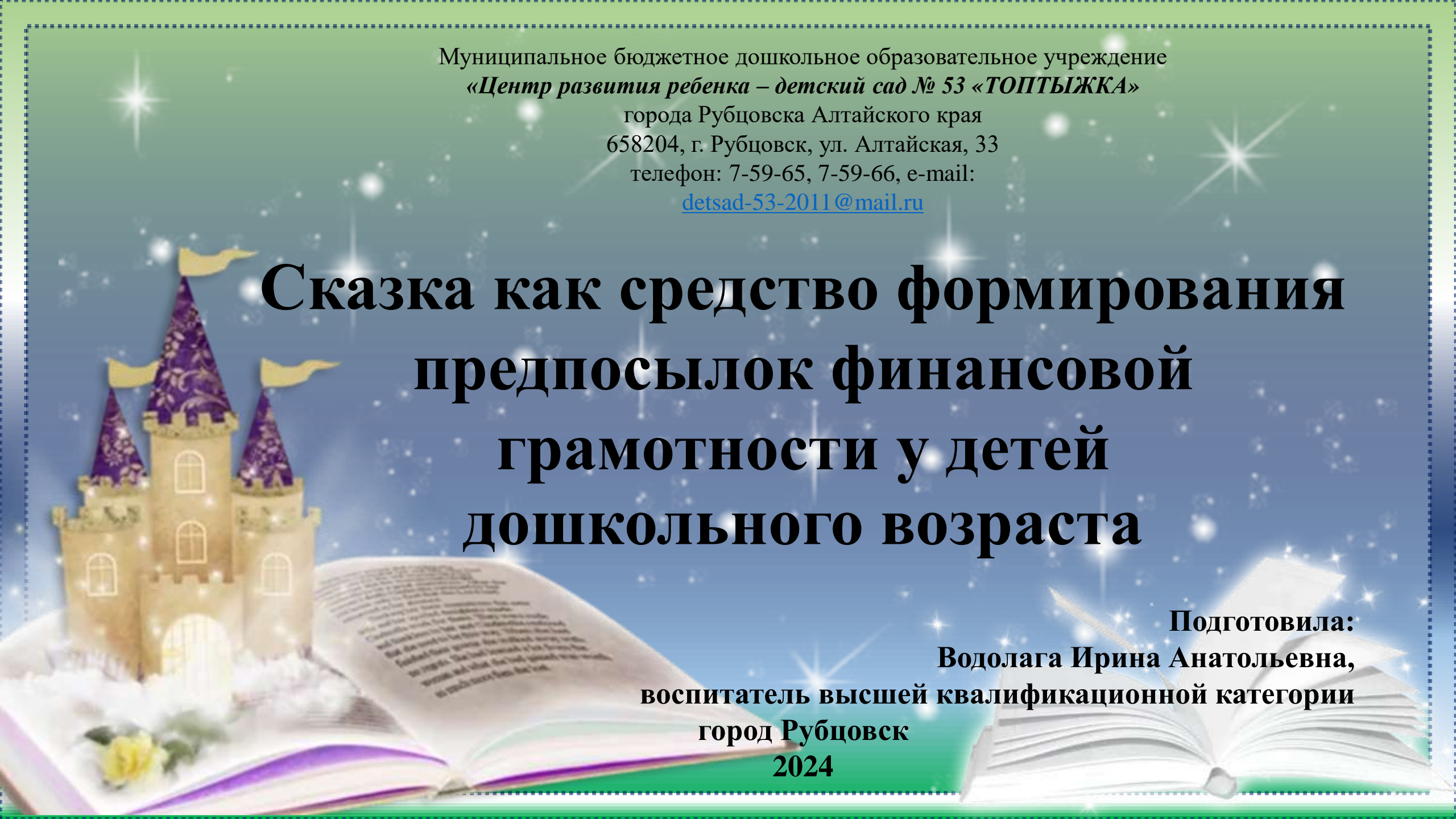


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 53 «ТОПТЫЖКА»
города Рубцовска Алтайского края
658204, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 33
телефон: 7-59-65, 7-59-66, e-mail:
detsad-53-2011@mail.ru



Сказка как средство формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

Подготовила:
Водолага Ирина Анатольевна,
воспитатель высшей квалификационной категории
город Рубцовск
2024

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.



Методы и приёмы работы с обучающимися по формированию основ финансовой грамотности:

- Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, настольные игры экономического содержания;
- Логические задачи, задачи-шутки;
- Решение проблемно-игровых ситуаций;
- Экономические загадки;
- Викторины по экономическому воспитанию;
- Экскурсии и беседы с целью знакомства с людьми разных профессий;
- Чтение художественной литературы, стихов, сказок, заучивание пословиц и поговорок ;
- Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы», «Азбука денег», «Смешарики. Финансовая грамотность»;
- Проектная деятельность .



Сказка для ребенка такое же серьёзное и настоящее дело, как и игра - она нужна для того, чтобы определиться, чтобы изучить себя, измерить, оценить свои возможности.

Джанни Родари



Функции сказок:

- Помогают реализовать эмоциональные и познавательные потребности ребёнка.
- Расширяют круг представлений ребёнка об основах финансовой деятельности, человеческих отношениях.
- Способствуют развитию в ребёнке понимания внутреннего мира людей.
- Помогают формировать внутреннюю психическую активность ребёнка, умение мысленно действовать в воображаемой ситуации, представить последствия предполагаемых действий, устанавливать причинно-следственные связи во взаимоотношениях между людьми.



Этапы работы со сказкой:

- 1 этап – определение вопросов для беседы финансовой направленности, проблемных ситуаций, коротких диалогов, подбор иллюстраций с изображением сказочных героев, пословиц, поговорок, загадок и др.;
- 2 этап – ознакомление обучающихся с содержанием сказки;
- 3 этап – освоение обучающимися экономического содержания сказки, овладение умениями высказывать оценочные суждения о поступках героев с «экономических» позиций;
- 4 этап – творческое применение формируемых понятий и представлений в самостоятельной деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, театрализованной).

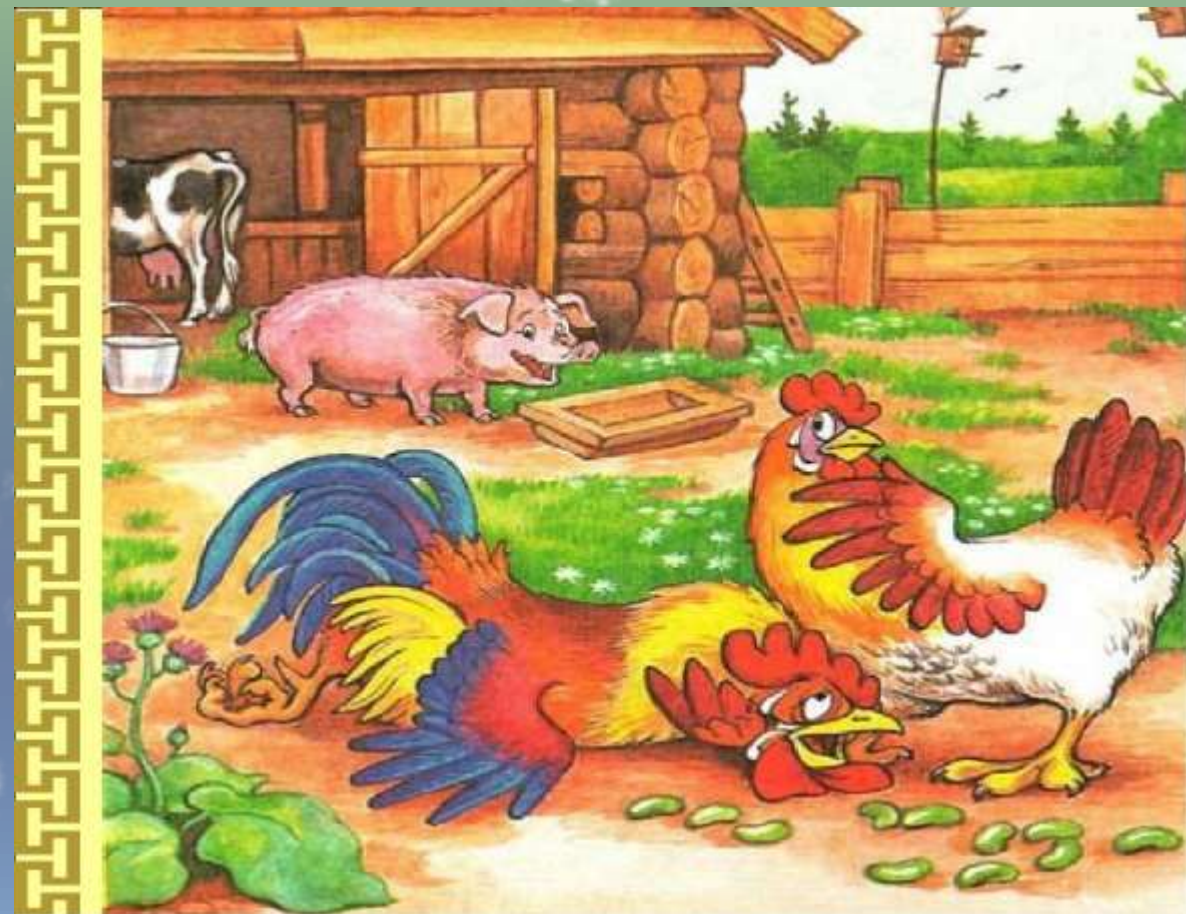


Принципы построения работы:

1. Возрастное соответствие – предлагаемые сказки должны учитывать возможности и особенности детей данного возраста.
2. Доступность предлагаемого материала.
3. Системность и концентричность его усвоения, соблюдение принципа «от простого – к сложному».
4. Наглядность – использование наглядно-дидактического материала, информационно-коммуникативных технологий.



ПЕТУШОК И БОБОВОЕ ЗЁРНЫШКО



Категории сказок экономического содержания:

- сказки, отражающие труд людей;
- сказки о потребностях и возможностях их удовлетворения;
- сказки о бартере;
- сказки о деньгах;
- сказки о купле – продаже;
- сказки о рекламе



Сказки, отражающие труд людей:

- «Хаврошечка», русская народная сказка;
- «Морозко», русская народная сказка;
- «Мужик и медведь», русская народная сказка;
- «Сказка о попе и работнике его Балде», А. С. Пушкин;
- «Петушок и бобовое зёрнышко», К. Д. Ушинский;
- «Федорино горе», К. И. Чуковский



Сказки о потребностях и возможностях их удовлетворения:

- «Жадная старуха», русская народная сказка;
- «Иван-Царевич и Серый Волк», В.А.Жуковский;
- «Как коза избушку построила», русская народная сказка;
- «Каша из топора», русская народная сказка;
- «Сказка о рыбаке и рыбке», А.С. Пушкин;
- «Терем-теремок», русская народная сказка



Сказки о бартере:

- «Лисичка со скалочкой», русская народная сказка;
- «Заюшкина избушка», русская народная сказка;
- «Кот и лиса», русская народная сказка;
- «Гуси – лебеди», русская народная сказка;
- «Выгодная сделка», Братья Гримм;
- «Дудочка и кувшинчик», В. Катаев



Сказки о деньгах:

- «Золотая антилопа», В.Ф. Одоевский;
- «Али-баба и сорок разбойников», В. Гауф;
- «Муха-Цокотуха», К. И. Чуковский;
- «Золотой ключик или Приключение Буратино», А.Н.Толстой;
- «Огниво», Г.Х. Андерсен



Сказки о купле – продаже:

- «Мальчик -с- пальчик», Ш. Перро;
- «Чудесная рубашка», А.Н.Афанасьева;
- «Аленький цветочек», С.Т. Аксаков



Сказки о рекламе:

- «Лиса и козёл», русская народная сказка;
- «Новое платье короля», Г.Х. Андерсен;
- «Кот в сапогах», Ш. Перро;
- «Как старик корову продавал», С. Михалков



Благодарю за внимание!

